

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБПОУ «ГКП»

Иванов В.Г.

№ 100 от 09 2026 г.

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ НА СЕЛЕ –
ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Авторы-составители:

1. Михайлов Василий Станиславович,
преподаватель, высшая
квалификационная категория;
2. Толстошеева Анна Анатольевна,
методист

Похвистнево, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входит в перечни востребованных в Российской Федерации и в Самарской области согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» и

Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 13.01.2026 N3-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям эксплуатации сельскохозяйственной техники, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области сельского хозяйства.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая профессия среднего профессионального образования – 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, базовая специальность среднего профессионального образования – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входят в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»;

Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 N255-р «Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

Родственные профессии: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов; монтажник сельскохозяйственного оборудования; мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: оператор автоматизированной сельхозтехники.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: математика, физика, технология.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства;
- создать условия для реализации интереса в области сельского хозяйства;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в техническом обслуживании основных устройств и систем трактора;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержании программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: устройство кривошипно-шатунного механизма, устройство топливных насосов высокого давления, регуляторов и форсунок, узлы систем охлаждения двигателей, схемы трансмиссий, сцепление, коробка передач, соединения и карданный вал, ведущие мосты, осто́в, ходовая часть;
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- сущность действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- сущность действия и обслуживание основных устройств и систем.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с определением механических свойств почвы; технического обслуживания трактора;
- технологическая, связанная с отработкой алгоритма выполнения ЕТО;
- поисковая деятельность по сбору информации о характеристиках техники, используемой в механизированных работах.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приёмы:** лекции, практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства и ее роль в экономике страны;

- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- сущность действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- сущность действия и обслуживание основных устройств и систем.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации машинно-тракторных агрегатов.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета о профессиональных действиях тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчеты, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 15 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: ПК с подключением к сети интернет, канцелярские принадлежности.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	8	2,5	5,5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	0,5	0,5	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Обработка почвы	1,5	0,5	1,0	Итоги практической работы
2.3.	Тема 2.3. Посев, посадка и уборка сельскохозяйственных культур	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4. Проверка технического состояния и техническое обслуживание трактора	4	1	3	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	Тема 3.1.Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Мини-отчеты, беседа
ИТОГО:		10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Главный специалист на селе –
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Раздел 1. Введение в профессию тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией (1 час)

История профессии тракториста, актуальная распространенность профессии в РФ и Самарской области роль и востребованность профессии в настоящее время. Виртуальная экскурсия на сельскохозяйственное предприятие.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии тракторист.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «ГКП» и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное с презентацией.

Раздел II. Содержание профессии тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (8 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (0,5 час)

Область профессиональной деятельности тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное с презентацией.

Тема 2.2. Обработка почвы (1,5 час)

Основная обработка почвы. Предпосевная подготовка почвы. Внесение удобрений. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.

Выполнение уборочных работ. Выполнение мелиоративных работ. Используемые машинно-тракторные агрегаты.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1. «Определение механического состава почвы».

Краткое описание: обучающиеся изучают приемы определения механического состава почвы.

Практическая работа №2 «Приемы обработки почв в зависимости от времени года».

Краткое описание: обучающиеся изучают приемы обработки почв в зависимости от времени года (весна/осень); фиксируют в таблице применение приемов обработки почв.

Тема 2.3. Посев, посадка и уборка сельскохозяйственных культур (2 час)

Выполнение посева, посадки, ухода и уборки сельскохозяйственных культур.

Выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Типы погрузочно-разгрузочных средств: стационарные погрузочно-разгрузочные средства; полустационарные средства; мобильные погрузочно-разгрузочные средства.

Выполнение мелиоративных работ. Используемые машинно-тракторные агрегаты.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3 «Виды техники, применяемой в сельском хозяйстве».

Краткое описание: обучающиеся характеризуют марки техники, применяемой для сельскохозяйственных работ, и погрузочно-разгрузочные средства каждого типа.

Тема 2.4. Проверка технического состояния и техническое обслуживание трактора (4 час)

Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы. Получение горюче-смазочных материалов. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами. Комплектование машинно-тракторного агрегата.

Виды технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Выполнение технического обслуживания трактора. Понятие о ЕТО, сезонном ТО.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4 «Техническое обслуживание трактора».

Краткое описание: обучающиеся составляют алгоритм ежедневного обслуживания трактора МТЗ-1221 с описанием видов выполняемых работ; указывают системы трактора, подлежащие проверке в обязательном порядке.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможности дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №5 Мини-отчет о профессиональных действиях тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет по устройству и эксплуатации сельскохозяйственных машин: лаборатория «Трактора».

2. Перечень мультимедиа-разработок:
презентации к темам программы;
видео виртуальной экскурсии на сельскохозяйственное предприятие.

3. Перечень демонстраций:
демонстрационные щиты с рабочими органами сельскохозяйственных машин:
двигатель в сборе со сцеплением (в разрезе, задний мост (в разрезе), рулевой механизм (в разрезе), кривошипно-шатунный механизм, система охлаждения, система смазки, система питания, тормозная система, электрооборудование, узлы, агрегаты, рабочие органы сельскохозяйственных машин.

4. Перечень дидактических материалов:
учебно-лабораторные пособия по устройству и эксплуатации тракторов,
плакаты по устройству и эксплуатации тракторов, стенд «Дорожная разметка».

5. Перечень практических работ:
Практическая работа №1 «Определение механического состава почвы».
Практическая работа №2 «Приемы обработки почв в зависимости от времени года».
Практическая работа №3 «Виды техники, применяемой в сельском хозяйстве».
Практическая работа №4 «Выполнение технического обслуживания трактора».
Практическая работа №5 Мини-отчет о профессиональных действиях тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства.

6. Перечень необходимого оборудования:
– для преподавателя:
компьютер с камерой и микрофоном,
трактора категории «В», «С», «D», «E»,
сельскохозяйственное оборудование,
стенды основных систем и устройств.
– для обучающихся:
ПК с подключением к сети интернет, канцелярские принадлежности.

Список литературы

1. Асмоловский, М.К., Механизация лесного хозяйства: учебное пособие [Текст]/ М.К. Асмоловский, С.Е. Арико, С.А. Голякевич – Минск: РИПО, 2020. – 356 с.
2. Виноградов, В.М., Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники: учебник [Текст]/ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва: КноРус, 2024. – 403 с.
3. Карташевич, А.Н. Устройство тракторов: учебник [Текст]/ А.Н. Карташевич – Минск: РИПО, 2020. – 464 с.
4. Коцуба В.И., Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: учебное пособие [Текст]/ В.И. Коцуба, В.А. Хитрюк, А.К. Трубилов – Минск: РИПО, 2023. – 192.
5. Сметнев, А.С., Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин: учебник [Текст]/ А.С. Сметнев, К.В. Кулаков. – Москва: КноРус, 2024. – 383 с.
6. Ткачева, Г.В., Тракторист категории В, С, Д. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие [Текст]/ Г.В. Ткачева, Н.А. Королев, Ю.В. Антипин, М.М. Шьеблау. – Москва: КноРус, 2024. – 244 с.

Нормативные документы

1. Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении Справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».
2. Профстандарт: 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система VOOK.ru [https: // book.ru/](https://book.ru/)
2. Цифровая образовательная среда «Моя школа» [https: //myschool.edu.ru/](https://myschool.edu.ru/)
3. Видеоуроки тренажеры по всем учебным предметам. [https:// resh.edu.ru /](https://resh.edu.ru/)
4. ЯКласс. Видеоуроки тренажеры. [https: // www.yaklass.ru /](https://www.yaklass.ru/)

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ

Фамилия Имя Отчество	Михайлов Василий Станиславович
Контактный телефон	89277965204
E-mail	mih4ilov.vasil@yandex.ru

Фамилия Имя Отчество	Толстошеева Анна Анатольевна
Контактный телефон	89276043082
E-mail	ky957a@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся получают возможность определить механический состав почвы; выполнить приемы обработки почв; выполнить техническое обслуживание трактора.

Образование по профессии тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства можно получить в колледже/ техникуме на базе 9/11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»
Наименование программы	Главный специалист на селе – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Автор(ы) программы, должность	Михайлов Василий Станиславович, преподаватель; Толстошеева Анна Анатольевна, методист
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Михайлов Василий Станиславович – агроном-ученый
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	
Наименование базовой профессии по труду	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий/ комбинированная)	очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корректируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабослышание корректируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано, заверено подписью
и скреплено печатью

12 (двенадцать) листов



Директор
ГБПОУ «ГКП»

В.Г.Иванов